

	Совершенствование навыка порядкового счета)	Серенькое перышко. Эта – зяблик. Эта – стриж. Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. Птички, птички – по домам!
Наименование центра активности	Реализуемые задачи	Содержание
Центр литературы и письма	1.Чтение художественных произведений. 2.Закрепить первый звук в слове.	Р.Н.С «Гуси – лебеди» М.Пришвин «Ребята и утята» Мамин –Сибиряк «Серая шейка» Сделать алфавит из картинок птиц, определяя первый звук в слове.
Манипулятивный центр	1.Развивать у детей: пространственное воображение, сообразительность и логическое мышление. 2.Развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	Работа с кубиками «Сложи узор» «УТОЧКА». «Танграм» - составлять фигуры птиц.
Искусства	Формировать у детей умение рисовать птичку, передавая форму частей тела, красивое оперение; упражнять в рисовании восковыми карандашами. Учить детей делать набросок простым карандашом. Развивать образное восприятие, воображение. Учить лепить птицу из теста пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части тела, прижимая их друг другу.	«Рисование, лепка, аппликация птиц» - по образцу - по схеме - по воображению
Центр конструирования	Упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой. Учить находить предмет по описанию. Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений. Продолжать стимулировать речевое и умственное развитие детей.	Построение домика из строительного материала «Кормушка для птички».

<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Закрепление у детей представления о жизни перелётных и зимующих птиц. Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости. Формирование умения использовать знания в соответствии с обстоятельствами. Знакомство с новыми и интересными видами игр.</p>	<p>«Интервью» в рамках изучения темы «Перелётные и зимующие птицы»</p>
<p>Центр экспериментирования (Центр песок и вода)</p>	<p>Расширить и закрепить представления о птицах, о значении перьев в жизни птиц. Побуждать детей к выполнению элементарных опытов, развивать умение наблюдать и делать словесные выводы. Продолжать учить детей взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Опыт №1. - Потрогайте перо. Какое оно? (плотное, жесткое, большое, легкое оно или тяжелое).</p> <p>Опыт №2 Подбросьте перо. Что вы видите? (падает медленно, плавно кружась). - А за счет чего оно легкое? (стержень пустой)</p> <p>Опыт №3 Отрежьте край у пера – видим пустоту (можно попробовать вставить проволоку цветную, проверить пустоту.) - Вот почему оно легкое, стержень пустой.</p> <p>Опыт №4 «Как устроено перо» Помашите пером, что вы ощущаете? (Воздух) - Когда птица машет крыльями, перо эластично пружинит, не расцепляя волоски. Эти перья называются маховыми. - Давайте рассмотрим перо под микроскопом.</p>
<p>Временные ЦА</p>		